**Zagadnienia do nauki – klasa 1 semestr 1 liceum zaoczne (2025/2026)**

**1. Porozumiewanie się w codziennych sytuacjach**

* Przedstawianie się, pytania o dane osobowe, rozmowy towarzyskie
* Wyrażanie uczuć, opinii i preferencji („I like…”, „I don’t like…”, „I love…”)
* Small talk: pogoda, czas wolny, plany, hobby
* Opisywanie codziennych czynności (Present Simple)

**2. Rodzina i życie prywatne**

* Członkowie rodziny, przyjaciele, relacje
* Opisywanie osób: wygląd, charakter, zainteresowania
* Zastosowanie: Present Simple, have/has got, przymiotniki opisujące osoby

**3. Szkoła i nauka**

* Przedmioty szkolne, harmonogram lekcji, wyposażenie klasy
* Mówienie o swoich planach edukacyjnych i obowiązkach
* Present Simple vs Present Continuous („I study Maths.” / „I am studying now.”)
* Wyrażanie częstotliwości: always, usually, often, sometimes, never

**4. Czas wolny i hobby**

* Zainteresowania i aktywności w wolnym czasie
* Wyrażanie częstotliwości, stopnia zainteresowania
* Tworzenie pytań i odpowiedzi w czasie Present Simple

**5. Zakupy i jedzenie**

* Jedzenie i napoje, sklepy, restauracje, ceny, ilości
* Dialogi w sklepie i restauracji
* some / any, much / many, countable / uncountable nouns

**6. Podróże i wakacje**

* Środki transportu, zakwaterowanie, planowanie wyjazdów
* Opowiadanie o przeszłych doświadczeniach (Past Simple, regular/irregular verbs)
* Pisanie krótkiej pocztówki / maila z podróży
* Zwroty: „I went to…”, „I stayed at…”, „I visited…”

**7. Miasto i kierunki**

* Opisywanie miejsc w mieście, infrastruktury
* Pytanie o drogę, udzielanie wskazówek
* there is / there are, prepositions of place, imperatives

**8. Zdrowie i samopoczucie**

* Części ciała, dolegliwości, wizyta u lekarza
* Porady i sugestie: should / shouldn’t, must, have to
* Opisywanie stanu zdrowia i udzielanie krótkich rad

**9. Święta i kultura**

* Ważniejsze święta w krajach anglojęzycznych
* Tradycje i zwyczaje
* Krótkie opisy wydarzeń kulturalnych

**10. Powtórzenia i umiejętności praktyczne**

* Tworzenie krótkich dialogów (speaking) i tekstów pisemnych (writing)
* Czytanie krótkich tekstów informacyjnych i wyciąganie informacji
* Rozumienie krótkich nagrań audio w prostych sytuacjach
* Mini-projekty i prezentacje: opis siebie, hobby, podróży, rodziny

**Gramatyka do opanowania w klasie 1**

* Present Simple i Present Continuous (pytania, przeczenia)
* Past Simple (regular & irregular verbs)
* Present Perfect (podstawowe użycie)
* Some / any / much / many
* Countable / uncountable nouns
* Possessive ’s, adjectives order
* there is / there are, prepositions of place
* Modal verbs: should / shouldn’t, must, have to
* Imperatives (polecenia)

**Słownictwo do opanowania w klasie 1**

* Osoba i rodzina: family members, appearance, personality
* Szkoła: subjects, classroom objects, timetable
* Hobby i czas wolny: sports, free-time activities, frequency adverbs
* Jedzenie i zakupy: food, drinks, shops, quantities
* Podróże: transport, accommodation, sightseeing, booking
* Miasto: directions, places, landmarks
* Zdrowie: body parts, ailments, health advice

**TEMATY PRAC KONTROLNYCH SEMESTR 1 i 2 ROK SZKOLNY 2025/2026**

**Cel pracy:** Sprawdzenie Twojej umiejętności napisania samodzielnej, spójnej wypowiedzi pisemnej na temat omawianego materiału semestralnego.

**Długość pracy:** 120–180 słów

## Semestr 1 – temat pracy:

**Temat:** Opisz swoje życie codzienne, rodzinę i czas wolny. Napisz o tym, co robisz w szkole i po lekcjach, jakie masz hobby i czym zajmuje się Twoja rodzina. Uzasadnij, dlaczego lubisz swoje zainteresowania i spędzanie czasu w taki sposób.

### Wskazówki:

1. **Wprowadzenie:** Przedstaw siebie i swoją rodzinę.
   * Przykładowe zdania startowe:
     + “My name is … and I live in …”
     + “I have … brothers/sisters. My family is …”
2. **Rozwinięcie:** Opisz swój dzień szkolny i hobby.
   * Użyj czasowników w Present Simple i wyrażeń typu like/love/hate + -ing.
   * Dodaj przysłówki częstotliwości: always, usually, sometimes, never.
3. **Zakończenie:** Wyraź opinię, dlaczego lubisz swoje hobby i sposób spędzania czasu.
   * Przykładowe zdanie: “I enjoy … because it is …”

## Semestr 2 – temat pracy:

**Temat:** Opisz swoje wakacje lub podróże oraz swoje miasto lub okolicę, w której mieszkasz. Napisz o tym, gdzie byłaś/eś, co robiłaś/eś podczas wakacji, jakie miejsca w swoim mieście lubisz odwiedzać i dlaczego.

### Wskazówki:

1. **Wprowadzenie:** Opisz miejsce, które odwiedziłeś/odwiedziłaś.
   * Przykładowe zdania:
     + “Last summer I went to …”
     + “My city has … and …”
2. **Rozwinięcie:** Opisz aktywności podczas wakacji lub ulubione miejsca w mieście.
   * Użyj Past Simple do opisania przeszłych wydarzeń.
   * Wpleć there is/are, prepositions of place, imperatives oraz modal verbs (should/shouldn’t, must, have to).
3. **Zakończenie:** Podsumuj swoje wrażenia lub poleć miejsca przyjacielowi.
   * Przykładowe zdanie: “I recommend visiting … because it is …”

## Kryteria oceniania:

* **Spójność i struktura tekstu:** wprowadzenie, rozwinięcie, zakończenie
* **Poprawność gramatyczna:** użycie czasów, modal verbs, zdań twierdzących, pytań i przeczeń
* **Słownictwo:** różnorodność słów, użycie słownictwa tematycznego
* **Płynność i logiczne powiązanie zdań**

**TEMATY PRAC KONTROLNYCH KLASA II SEMESTR III I IV ROK SZKOLNY 25/26**

Praca kontrolna (Semestr III): - Temat: “Moje życie codzienne i wakacje” – opis dnia, rodziny, hobby oraz krótkiego wyjazdu lub podróży, 120–150 słów, z użyciem Present Simple i Past Simple.

Praca kontrolna (Semestr IV): - Temat: “Moja pasja i życie codzienne” – opis hobby, sportu lub zainteresowań, krótkiego dnia w mieście, 120–150 słów, z użyciem Present/Past Simple, modal verbs.

Program nauczania j. angielskiego – klasa 2 liceum zaoczne (36 lekcji)

Cel ogólny: Rozwijanie umiejętności komunikacji w języku angielskim, doskonalenie sprawności pisania, czytania, mówienia i słuchania oraz utrwalanie struktur gramatycznych poznanych w klasie 1 i wprowadzanie nowych.

## Zagadnienia do nauki dla uczniów

**Semestr III**

- Powtórzenie klasy 1: życie codzienne, rodzina, hobby, szkoła (Present Simple, have/has got, przymiotniki, like/love/hate, adverbs of frequency)

- Zakupy i jedzenie: jedzenie, napoje, sklepy, ilości, zamawianie posiłków (some/any, much/many, countable/uncountable, dialogi)

- Podróże i wakacje: środki transportu, zakwaterowanie, aktywności wakacyjne (Past Simple, question forms)

- Miasto i kierunki: miejsca w mieście, kierunki, udzielanie wskazówek (there is/are, prepositions of place, imperatives)

- Zdrowie i styl życia: części ciała, dolegliwości, zdrowe nawyki (should/shouldn’t, must, have to)

- Zakwaterowanie i turystyka: hotel, hostel, reklamacje (dialogi, polite requests)

- Kultura i tradycje: święta, zwyczaje, festiwale (Present Simple/Past Simple) - Środowisko i ekologia: zanieczyszczenie, recykling, ochrona przyrody (modal verbs)

- Praca i życie zawodowe: zawody, obowiązki, plany zawodowe (Present Simple, expressing opinions)

**Semestr IV**

- Podróże zagraniczne: loty, paszport, wizy, przygotowania (Past Simple, future with going to)

- Turystyka ekstremalna: sporty ekstremalne, bezpieczeństwo (modal verbs) –

Zakupy i usługi: reklamacje, gwarancje, negocjowanie cen (conditional zero/first) - Sytuacje awaryjne: wypadki, policja, straż pożarna (Past Simple, Past Continuous)

- Kultura i sztuka: literatura, teatr, wystawy, muzyka (Present/Past Simple, adjectives) - Nauka i wynalazki: technologie, odkrycia (Passive voice)

- Media i komunikacja: social media, recenzje, opinie (modals, indirect speech basic) - Zdrowie psychiczne: stres, relaks, emocje (should/shouldn’t, adjectives describing feelings)

- Relacje międzyludzkie: przyjaźń, konflikty, kompromis (dialogi, expressing opinions) - Sport i rekreacja: dyscypliny sportowe, hobby aktywne (Present Simple/Continuous) - Ekologia i ochrona środowiska: recykling, zanieczyszczenia (modal verbs)

- Praca i kariera: CV, list motywacyjny, rozmowa kwalifikacyjna (future tenses, modals) - Egzaminy i procedury szkolne: testy, autoprezentacja (past/present/future)

- Powtórzenie słownictwa i gramatyki: conditional, modals, past/present/future, reported speech - Projekt grupowy / mini-prezentacje: wakacje, hobby, miasto, kultura (Present/Past/Future, expressing opinions)

- Egzamin ustny i pisemny: cała gramatyka i słownictwo semestru

**Tematy prac kontrolnych – klasa 3 liceum zaoczne sem. V i VI**

## Semestr V

* Temat: „Moja wymarzona praca i życie zawodowe”
  + Opis zawodu, obowiązków i planów zawodowych
  + 120–150 słów
  + Użycie Present/Past Simple i modal verbs

## Semestr VI

* Temat: „Mój wymarzony dzień i hobby”
  + Opis dnia, zainteresowań lub aktywności sportowej
  + 120–150 słów
  + Użycie Present/Past Simple i modal verbs

**Zagadnienia do nauki dla uczniów – klasa 3 liceum zaoczne sem V i VI**

## Semestr V

* Praca i kariera: CV, list motywacyjny, rozmowa kwalifikacyjna, future tenses, modals, expressing opinions
* Technologia i media: Internet, social media, aplikacje, recenzje, modals, passive voice, opinion phrases
* Podróże i turystyka: planowanie wyjazdów, rezerwacje, zwiedzanie, Past Simple, Past Continuous, question forms
* Zdrowie i styl życia: zdrowe nawyki, dieta, aktywność fizyczna, should/shouldn’t, must, have to
* Sytuacje awaryjne: wypadki, pomoc medyczna, policja, Past Simple, Past Continuous, modal verbs
* Kultura i sztuka: literatura, teatr, filmy, wystawy, adjectives, expressing opinions, Present/Past Simple
* Nauka i wynalazki: odkrycia, wynalazki, technologie przyszłości, Passive voice, future tenses, vocabulary inventions
* Ekologia i środowisko: recykling, ochrona przyrody, globalne problemy, modal verbs for advice/opinion
* Relacje międzyludzkie: przyjaźń, konflikty, kompromis, expressing opinions, dialogue practice, modal verbs
* Sport i rekreacja: sporty, hobby, zdrowy styl życia, Present Simple/Continuous, adverbs of frequency
* Zakupy i usługi: reklamacje, negocjacje cen, e-commerce, conditional (zero/first), polite requests
* Podróże zagraniczne: paszport, wizy, loty, przygotowania, Past Simple, future with going to
* Przygotowanie do egzaminu ustnego: autoprezentacja, dialogi, krótkie teksty, Present/Past/Future, conditional, modals
* Powtórzenie i mini-projekt grupowy: plan podróży lub wakacji, Present/Past/Future, expressing opinions

## Semestr VI

* Podsumowanie życia codziennego: powtórzenie Present/Past Simple, modal verbs
* Kultura i rozrywka: filmy, muzyka, książki, teatr, adjectives, expressing opinions, Present/Past Simple
* Technologia w życiu codziennym: aplikacje, media, social media, modals, passive voice, expressing opinions
* Podróże i turystyka: wakacje, zwiedzanie, rezerwacje, Past Simple, question forms
* Zdrowie psychiczne: stres, emocje, relaks, should/shouldn’t, adjectives describing feelings
* Relacje międzyludzkie: przyjaźń, konflikty, kompromis, dialogue practice, expressing opinions, modal verbs
* Sport i rekreacja: hobby, sporty, aktywność fizyczna, Present Simple/Continuous, adverbs of frequency
* Ekologia i ochrona środowiska: recykling, ochrona przyrody, globalne problemy, modal verbs for advice/opinion
* Nauka i wynalazki: nowe technologie, odkrycia, Passive voice, future tenses
* Media i komunikacja: recenzje, social media, opinie, modals, indirect speech
* Podróże zagraniczne: paszport, wizy, loty, przygotowania, Past Simple, future with going to
* Praca i kariera: CV, list motywacyjny, rozmowa kwalifikacyjna, future tenses, modals
* Przygotowanie do egzaminu ustnego: autoprezentacja, dialogi, krótkie teksty, Present/Past/Future, conditional, modals
* Mini-projekt grupowy: plan podróży, hobby, miasto, kultura, Present/Past/Future, expressing opinions
* Powtórzenie materiału semestru, egzamin ustny i pisemny: całość materiału

### **Tematy prac kontrolnych Klasa IV sem.VII i VIII – liceum zaoczne, poziom podstawowy**

## Tematy prac kontrolnych

**Semestr VII:** - Temat: “Mój dzień wolny” – list/e-mail nieformalny 1. Opisz, jak spędzasz swój dzień wolny (hobby, sport, czas wolny) 2. Co robisz w weekendy lub wakacje 3. Jakie miejsca lub wydarzenia lubisz odwiedzać i dlaczego 4. Co chciałbyś/chciałabyś zmienić lub spróbować w swoim wolnym czasie

**Semestr VIII:** - Temat: “Mój wymarzony dzień” – list/e-mail nieformalny 1. Opisz, jak wygląda Twój wymarzony dzień od rana do wieczora 2. Co chciałbyś/chciałabyś robić w tym dniu (hobby, spotkania z przyjaciółmi) 3. Gdzie chciałbyś/chciałabyś spędzać ten dzień (miejsce, otoczenie) 4. Dlaczego ten dzień byłby dla Ciebie wyjątkowy

**Zagadnienia klasa IV sem.VII i VIII z języka angielskiego**

**Słownictwo**

* Szkoła i nauka: przedmioty, plan lekcji, oceny, egzaminy, nauka języków obcych
* Praca i zawody: miejsca pracy, obowiązki zawodowe, rozmowa kwalifikacyjna
* Codzienne życie: czynności dnia codziennego, dom, rodzina, przyjaciele, hobby, zakupy, podróże
* Zdrowie i styl życia: zdrowe nawyki, choroby, wizyty u lekarza, dieta, aktywność fizyczna
* Środowisko i ekologia: ochrona środowiska, zmiany klimatyczne, recykling, zanieczyszczenie
* Kultura i rozrywka: filmy, muzyka, książki, teatr, wydarzenia kulturalne
* Technologia i media: internet, media społecznościowe, urządzenia elektroniczne

**Gramatyka**

* Czasy: Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Past Continuous,Present Perfect, Future Simple (will), Future with going to
* Modal verbs: can / could, must / have to, should / ought to, may / might
* Conditionals: zero i first conditional,second conditional,third conditional
* Reported Speech: proste zdania twierdzące i pytania
* Passive Voice: strona bierna w czasie teraźniejszym i przeszłym
* Comparatives and Superlatives: stopniowanie przymiotników i przysłówków
* Relative Clauses: who, which, whose
* Spójność tekstu i użycie podstawowych spójników: and, but, because, so, then, after that, finally

**Czytanie**

* Rozumienie głównej myśli i szczegółów w krótkich tekstach
* Wyszukiwanie informacji w ogłoszeniach, e-mailach i tekstach użytkowych
* Rozpoznawanie intencji autora (cel tekstu, opinia, ton)
* Analiza struktury tekstu: wstęp, rozwinięcie, zakończenie
* Rozumienie kontekstu kulturowego w tekstach

**Słuchanie**

* Rozumienie ogólnego sensu nagrań audio z codziennych sytuacji
* Wyszukiwanie szczegółowych informacji w nagraniach
* Rozpoznawanie intencji mówiącego: prośba, informacja, zaproszenie
* Rozumienie różnych akcentów i tempa mówienia
* Uzupełnianie luk w transkrypcjach nagrań

**Pisanie**

* Pisanie listu nieformalnego: zapytanie o plany, opis doświadczeń, zaproszenie, podziękowanie
* Pisanie e-maila nieformalnego: prośba, podziękowanie, zaproszenie
* Pisanie notatki: ogłoszenie, przypomnienie
* Pisanie krótkiej opinii: książka, film, wydarzenie
* Stosowanie właściwej struktury: wstęp, rozwinięcie, zakończenie
* Używanie odpowiednich zwrotów grzecznościowych i języka adekwatnego do sytuacji

**Mówienie**

* Przedstawianie siebie i innych: imię, wiek, pochodzenie, zainteresowania
* Opisywanie siebie i innych: wygląd, cechy charakteru
* Opisywanie miejsc: dom, pokój, miasto
* Opisywanie wydarzeń: wakacje, impreza, spotkanie
* Wyrażanie opinii na temat książki, filmu, muzyki
* Zadawanie i odpowiadanie na pytania w codziennych sytuacjach
* Prowadzenie prostych rozmów w sklepie, restauracji, na dworcu itd.