

TEMATY PRAC KONTROLNYCH KLASY: I-SEM.2, II-SEM-IV, III-SEM.VI

Do wyboru jeden temat.

Klasa I:

1. Mój wymarzony zawód

Wytyczne: Napisz 150-200 słów. Wypowiedź w formie e-maila do przyjaciela.

- Opisz swój wymarzony zawód.
- Wyjaśnij, dlaczego chciałbyś go wykonywać.
- Jakie umiejętności są potrzebne w tym zawodzie?
- Jakie cechy charakteru są ważne, aby odnieść sukces w tym zawodzie?

2. Wpływ technologii na nasze życie

Wytyczne: Napisz 150-200 słów. Wypowiedź w formie wpisu na blogu.

- Jak technologia zmieniła naszą codzienną rutynę?
- Jakie masz zdanie na temat wpływu technologii na relacje międzyludzkie?
- Jakie są zalety korzystania z technologii?
- Jakie mogą wystąpić negatywne skutki nadmiernego korzystania z technologii?

Klasa II:

3. Social media – wady i zalety

Wytyczne: Napisz 180-230 słów. Wypowiedź w formie wiadomości na forum internetowym.

- Jakie platformy społecznościowe są najpopularniejsze?
- Jakie są zalety korzystania z social media?
- Jakie mogą być negatywne konsekwencje częstego używania social media?
- Czy social media pomagają w utrzymywaniu kontaktów z innymi ludźmi?

4. Wakacje marzeń – opis niezapomnianej podróży

Wytyczne: Napisz 180-230 słów. Wypowiedź w formie e-maila do znajomego.

- Opisz miejsce, które chciałbyś odwiedzić.
- Co sprawia, że ta podróż byłaby wyjątkowa?
- Z kim chciałbyś pojechać?
- Co chciałbyś robić podczas tych wakacji?

Klasa III:

5. Czy warto uczyć się języków obcych?

Wytyczne: Napisz 200-250 słów. Wypowiedź w formie wpisu na blogu.

- Jakie korzyści płyną z nauki języków obcych?
- Jakie możliwości zawodowe daje znajomość języków obcych?
- Czy języki obce są ważne w dzisiejszym świecie? Dlaczego?
- Jakie metody nauki języka są najbardziej skuteczne?

6. Życie w dużym mieście – wady i zalety

Wytyczne: Napisz 200-250 słów. Wypowiedź w formie wiadomości na forum internetowym.

- Jakie są zalety życia w dużym mieście (np. dostęp do usług, pracy)?
- Jakie są wady życia w dużym mieście (np. hałas, zanieczyszczenie)?
- Jakie różnice zauważyłbyś w porównaniu do życia na wsi?
- Jakie miejsca w dużym mieście są Twoimi ulubionymi?

ZAGADNIENIA NA EGZAMIN USTNY I PISEMNY SEMESTR II KLASA I ROK SZKOLNY 2024/2025

• Health watch (Dbaj o zdrowie):

- Zdrowy styl życia
- Choroby i ich objawy
- Porady zdrowotne

• TV addicts (Uzależnieni od telewizji):

- Rodzaje programów telewizyjnych
- Wpływ telewizji na społeczeństwo
- Uzależnienie od mediów

• Planet Earth (Planeta Ziemia):

- Problemy ekologiczne
- Ochrona środowiska
- Zmiany klimatyczne

• Job hunting (Poszukiwanie pracy):

- Pisanie CV i listu motywacyjnego
- Rozmowa kwalifikacyjna
- Umiejętności i kwalifikacje zawodowe
- **Best friends forever (Najlepsi przyjaciele na zawsze):**
 - Przyjaźń i relacje międzyludzkie
 - Rozwiązywanie konfliktów
 - Cechy dobrego przyjaciela
- **Bestsellers (Bestsellery):**
 - Popularne gatunki literackie
 - Znani autorzy i ich dzieła
 - Recenzje książek
- **ULog on (Zaloguj się):**
 - Technologie informacyjne
 - Bezpieczeństwo w sieci
 - Media społecznościowe

2. Gramatyka:

- **Czasy gramatyczne:**
 - Present Simple i Present Continuous
 - Past Simple i Past Continuous
 - Present Perfect, Past Perfect
 - Future forms: will, going to, Present Continuous
- **Struktury gramatyczne:**
 - Stopniowanie przymiotników
 - Tryby warunkowe (0, 1 i 2)
 - Mowa zależna (reported speech)
 - Strona bierna (passive voice)
 - Czasowniki modalne (can, could, must, should, etc.)

3. Funkcje językowe:

- **Wyrażanie opinii i uczuć**
- **Prośby i sugestie**

- **Opisywanie ludzi, miejsc i przedmiotów**
 - **Relacjonowanie wydarzeń**
 - **Udzielanie porad i instrukcji**
-

II. Zagadnienia na egzamin ustny

- **Zainteresowania i hobby**
- **Życie codzienne i obowiązki**
- **Plany na przyszłość (edukacja, praca, podróże)**
- **Ulubiona książka/film/muzyka i dlaczego**
- **Opowiadanie o rodzinie i przyjaciółach**
- **Podróże i wymarzone miejsca do odwiedzenia**

2. Opis ilustracji

- **Opisywanie ludzi na obrazku (wygląd, strój, emocje, czynności)**
- **Opisywanie miejsc i sytuacji**
- **Spekulowanie na temat tego, co dzieje się na obrazku**
- **Porównywanie elementów na ilustracji i wyrażanie opinii**

3. Rozmowa na podstawie materiału stymulującego

- **Analiza krótkiego tekstu, tabeli lub infografiki**
- **Wyrażanie swojej opinii na dany temat**
- **Proponowanie rozwiązań i argumentowanie swojego stanowiska**

4. Dyskusja na temat wybranych zagadnień

Życie codzienne i społeczeństwo

- **Jak wygląda Twój typowy dzień?**
- **Jakie są zalety i wady życia w dużym mieście?**
- **Czy uważasz, że ludzie spędzają za dużo czasu przed ekranami?**

Podróże i kultura

- **Jakie miejsce na świecie chciałbyś odwiedzić i dlaczego?**
- **Co sądzisz o podróżach zagranicznych w celach edukacyjnych?**
- **Jakie są różnice kulturowe między Polską a innymi krajami?**

Edukacja i praca

- **Jakie są Twoje plany edukacyjne i zawodowe?**

- Jakie są zalety i wady pracy w biurze oraz pracy zdalnej?
- Jakie cechy powinien mieć idealny nauczyciel/pracodawca?

Technologia i media

- Jakie są plusy i minusy mediów społecznościowych?
- Czy technologia ułatwia czy utrudnia życie codzienne?
- Czy jesteśmy uzależnieni od telefonów komórkowych?

Zdrowie i styl życia

- Jakie są Twoje sposoby na zdrowy styl życia?
- Czy sport powinien być obowiązkowy w szkołach?
- Jak radzić sobie ze stresem w codziennym życiu?

Ochrona środowiska i ekologia

- Co możemy zrobić, aby chronić środowisko?
- Jakie są największe zagrożenia ekologiczne dla naszej planety?
- Czy segregacja śmieci powinna być obowiązkowa?

Relacje międzyludzkie i społeczeństwo

- Czym jest prawdziwa przyjaźń?
- Jakie są różnice między relacjami online a relacjami w realnym świecie?
- Jakie cechy są najważniejsze w dobrym liderze?

ZAGADNIENIA NA EGZAMIN PISEMNY I USTNY SEMESTR IV KLASA II

FreeD Your Mind

- **Tematyka:** Jedzenie, zdrowie, nawyki żywieniowe, przepisy kulinarne.
- **Zadanie pisemne:** Napisz artykuł o zdrowych nawykach żywieniowych, które poleciłbyś/aś osobom, które chcą poprawić swoją dietę-e-mail
- **Gramatyka:** Formy przyszłe (will, be going to, Present Continuous), wyrażenie celów i planów.

Pure science

- **Tematyka:** technologie, wynalazki
- **Zadanie pisemne:** rozprawka za i przeciw
- **Gramatyka:** strona bierna, have something done

Lifelong Learning

- **Tematyka:** Edukacja, nauka, przedmioty szkolne, rozwój osobisty.

- **Zadanie pisemne:** Napisz list motywacyjny do szkoły lub uczelni, w którym przedstawiasz swoje zainteresowania edukacyjne oraz powody, dla których chciałbyś/aś kontynuować naukę-list formalny
 - **Gramatyka:** czasowniki modalne: should, shouldn't, can, can't, must, mustn't oraz have to, had better, Tryby warunkowe (0, 1, 2), mowa zależna.
-

II. Zagadnienia na egzamin ustny

1. Rozmowa wstępna:

- Opowiedz o sobie (imię, zainteresowania, plany na przyszłość).
- Co robisz w wolnym czasie?
- Jakie są twoje cele na przyszłość?
- Opisz swoją rodzinę.

2. Opis ilustracji:

- Opisz zdjęcie przedstawiające ludzi w podróży.
- Opisz miejsce, które widzisz na zdjęciu, uwzględniając szczegóły (np. miasto, krajobraz, wydarzenie).
- Co mogą czuć osoby na zdjęciu?

3. Rozmowa na podstawie materiału stymulującego:

- Przeczytaj krótki tekst o ochronie środowiska i wyraż swoją opinię.
- **Zadanie:** Wyrażenie opinii na temat jakiejś technologii lub wynalazku.
- Przeanalizuj tabelę porównującą różne środki transportu pod względem kosztów i wpływu na środowisko.

4. Dyskusja na temat:

- Jakie są zalety i wady życia w mieście w porównaniu do życia na wsi?
 - Dlaczego podróże są ważne i co możemy z nich wynieść?
 - W jaki sposób sport wpływa na nasze zdrowie?
 - Jakie działania mogą pomóc w ochronie środowiska?
 - Czym charakteryzują się nowoczesne technologie?
-

ZAGADNIENIA NA EGZAMIN KLASA III SEMESTR VI ROK SZKOLNY 2024/2025

Play On

- Słownictwo: sport, hobby, zawody, drużyny, zawodnicy

- Gramatyka:
 - Present perfect (np. I have played football many times. / Have you ever played basketball?)
 - Past simple (np. I played football last Saturday.)
 - Future forms (will, going to, present continuous) (np. I will play tomorrow. / I am going to watch a match next week. / I am playing football this afternoon.)
 - Czytanie: tekst o różnych rodzajach sportów i zawodach sportowych.
 - Pisanie: Napisz krótką blog o swoim ulubionym sporcie i dlaczego go lubisz.
 - Mówienie: Opowiedz o swojej ulubionej drużynie sportowej, porównaj ją z innymi drużynami, dyskutuj o znaczeniu sportu w życiu.
-

Smart Art

- Słownictwo: sztuka, artysta, wystawa, obrazy, rzeźby, style artystyczne
 - Gramatyka:
 - Passive voice (np. The painting was created by Picasso. / The sculpture was displayed in the museum.)
 - Comparative and superlative adjectives (np. This painting is more beautiful than the other. / It is the most famous artwork in the gallery.)
 - Past simple (np. The exhibition opened last week.)
 - Czytanie: wiadomość na blogu o wystawie sztuki, życiu artysty lub wpływie sztuki na społeczeństwo.
 - Pisanie: Opisz swoje ulubione dzieło sztuki i wyjaśnij, co Ci się w nim podoba.
 - Mówienie: Porozmawiaj o tym, jakie sztuki artystyczne są popularne w Twoim kraju, co sądzisz o sztuce współczesnej, opisz wystawę, którą odwiedziłeś.
-

3. Future Leaders

- Słownictwo: przywództwo, lider, motywacja, zespół, odpowiedzialność
- Gramatyka:
 - Future continuous (np. I will be leading the meeting tomorrow. / They will be working on the project next week.)
 - Modals of advice (np. You should be confident if you want to lead the team. / He should listen to others.)
 - First conditional (np. If you work hard, you will become a great leader.)
- Czytanie: tekst o cechach liderów, ich odpowiedzialności i pracy w zespole.
- Pisanie: Napisz list nieformalny do kolegi o tym, co czyni dobrego lidera i jakie cechy są najważniejsze w tej roli.

- Mówienie: Porozmawiaj o tym, kim jest Twój wzór lidera, jakie cechy lider powinien posiadać, czy chcesz być liderem w przyszłości.
-

4. The Material World

- Słownictwo: materiały, technologie, surowce, innowacje, produkty
 - Gramatyka:
 - Quantifiers (some, any, a lot of, much, many) (np. There are many new products on the market. / We don't have much plastic here.)
 - Comparatives and superlatives (np. This material is stronger than that one. / It is the most durable material.)
 - Present continuous (np. We are designing new products. / The factory is producing plastic today.)
 - Czytanie: tekst o nowych technologiach, materiałach i ich zastosowaniach w przemyśle.
 - Pisanie: Napisz wiadomość na blogu o produkcie, który jest wykonany z nowoczesnych materiałów, i jakie mają one zalety.
 - Mówienie: Porozmawiaj o wpływie nowych technologii na nasze życie, zaletach i wadach różnych materiałów, recyklingu i ochronie środowiska.
-

Zagadnienia na egzamin pisemny oraz ustny z języka angielskiego sem.VIII klasa IV Rok szkolny 2024/2025

I. Słownictwo i tematyka

1. **Człowiek:**
 - Dane personalne
 - Wygląd zewnętrzny
 - Cechy charakteru
 - Uczucia i emocje
 - Umiejętności i zainteresowania
2. **Miejsce zamieszkania:**
 - Dom i jego okolica
 - Pomieszczenia i wyposażenie domu
 - Prace domowe
3. **Życie rodzinne i towarzyskie:**
 - Członkowie rodziny
 - Relacje międzyludzkie

- Święta i uroczystości
- Spędzanie czasu wolnego

4. Edukacja:

- Przedmioty szkolne
- Życie szkoły
- System oceniania

5. Praca:

- Zawody
- Miejsca pracy
- Obowiązki zawodowe

6. Żywnienie:

- Produkty spożywcze
- Posiłki
- Dieta i nawyki żywieniowe
- Lokale gastronomiczne

7. Zakupy i usługi:

- Rodzaje sklepów
- Produkty i towary
- Korzystanie z usług (np. fryzjer, mechanik)
- Reklamacje

8. Podróżowanie i turystyka:

- Środki transportu
- Planowanie podróży
- Rezerwacje
- Zwiedzanie

9. Kultura:

- Literatura
- Muzyka
- Film
- Sztuki wizualne

10. Sport:

- Dyscypliny sportowe
- Wydarzenia sportowe
- Aktywność fizyczna

11. Zdrowie:

- Części ciała
- Choroby i dolegliwości
- Wizyty u lekarza
- Zdrowy styl życia

12. Nauka i technika:

- Wynalazki
- Nowoczesne technologie
- Internet i media społecznościowe

13. Świat przyrody:

- Pogoda i klimat
- Flora i fauna
- Ochrona środowiska

14. Życie społeczne:

- Problemy społeczne
- Organizacje charytatywne
- Wolontariat

II. Gramatyka

1. Czasy gramatyczne:

- Present Simple
- Present Continuous
- Past Simple
- Past Continuous
- Present Perfect
- Future Simple

2. Rzeczowniki i zaimki:

- Liczba mnoga rzeczowników
- Zaimki osobowe, dzierżawcze, zwrotne i wskazujące

3. Przymiotniki i przysłówki:

- Stopniowanie przymiotników i przysłówków
- Przymiotniki dzierżawcze

4. Przedimki:

- Przedimek nieokreślony („a”, „an”)
- Przedimek określony („the”)
- Brak przedimka (tzw. zero article)

5. Czasowniki modalne:

- „can”, „could” (umiejętność, możliwość)
- „must”, „have to” (konieczność)
- „should” (rada)
- „may”, „might” (prawdopodobieństwo)

6. Zdania warunkowe:

- Typ 0 i 1 (realne i możliwe warunki)

7. Strona bierna:

- Konstrukcja „to be + III forma czasownika” w podstawowych czasach

8. Mowa zależna:

- Proste przekształcenia zdań oznajmujących

9. Wyrażenia czasownikowe (phrasal verbs):

- Podstawowe zwroty, np. „wake up”, „turn on”, „look for”

10. Wyrażenia ilościowe:

- „some”, „any”, „much”, „many”, „a lot of”, „few”, „little”

III. Funkcje językowe

1. Przedstawianie siebie i innych:

- Podawanie informacji o sobie i pytanie o nie

2. Pytanie o drogę i udzielanie wskazówek:

- Opisywanie lokalizacji i kierunków
 - 3. **Robienie zakupów:**
 - Pytanie o produkty, ceny, wyrażanie preferencji
 - 4. **Zamawianie jedzenia w restauracji:**
 - Składanie zamówienia, pytanie o menu
 - 5. **Umawianie spotkań:**
 - Proponowanie terminu i miejsca, akceptacja lub odmowa
 - 6. **Wyrażanie opinii i uczuć:**
 - Mówienie o upodobaniach, niechęciach, emocjach
 - 7. **Udzielanie i przyjmowanie porad:**
 - Prośba o radę, sugerowanie rozwiązań
 - 8. **Pisanie krótkich wiadomości:**
 - E-maile, notatki, zaproszenia
 - 9. **Opisywanie codziennych czynności i rutyny:**
 - Mówienie o planach dnia, nawykach
 - 10. **Reagowanie w sytuacjach awaryjnych:**
 - Prośba o pomoc, oferowanie pomocy
-